



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : التحليلات المرضية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : تطبيقات الحاسوب: البرمجة بلغة الماتلاب ح260	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : حنان رمضان مخور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية العلوم / التحليلات المرضية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، تعريف الطلبة بلغة البرمجة ماتلاب و تعليم الطلبة استخدام الماتلاب في حل المسائل الرياضية واحصاء البيانات

الأهداف والغايات

- التعرف على انواع لغات البرمجة
- معرفة البرامجيات التي تستخدم في ايجاد الحلول الرياضية السريعة
- تعلم لغة ماتلاب واستخدامها لحل المشاكل البحثية

المصادر

- 1- البرمجة بلغة الماتلاب, مجموعة من تدريسيين قسم علوم الحاسبات, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد
- 2- .MATLAB® Programming Fundamentals R2018b. The MathWorks, Inc -
- 3- MATLAB (An Introduction with Applications), Fourth Edition, By Amos Gilat.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات

درجة الاستيعاب

المشاركة

الحضور

الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة نظرية و 2 ساعة عملية - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 13 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن لغة ماتلاب		
2		رموز اللغة , والتعريف بأستخدام الاعداد والمتغيرات		
3		شرح قواع الاسبقية مع الامثلة		
4		شرح الجملة الحسابية و الاقترانات المكتبية		
5		شرح المتجهات في لغة ماتلاب		
6		العمليات على المتجهات مع الامثلة		
7		استكمال الشرح عن اضافة ودمج المتجهات		
8		شرح المصفوفات العمليات على المصفوفات(الجمع والطرح)		
9		ضرب المصفوفات		
10		دوال الزاحه الحلقية (ترتيب المصفوفات		
11		شرح جمل الادخال والايخارج مع الامثلة		
12		شرح جمل الدوران		
13		ايعازات الرسوم البيانية في لغة الماتلاب		
المادة العملية : هي تطبيق للشروحات النظرية لمادة لغة الماتلاب وحسب تفاصيل الساعات النظرية				